

臺灣臺南地方法院檢察署社區生活營參加學生改善情形追蹤紀錄表

(106 學年度第 1 學期)

辦理學校： 龍崗國小 參與之課程或營隊名稱： 築夢少年

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與之課程 或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
陳○○	六甲	築夢少年	父母離異，父親常因管教問題而引發孩子的反彈，因此常常引起別人的注意，而造成不小的壓力。	學習態度已改善，懂得虛心求教，但仍須加強輔導。
鄭○○	六甲	築夢少年	上課專心認真但平常好玩愛開玩笑，常常不知事情輕重，甚至傷及同學卻覺得有趣。	學習態度已改善，懂得虛心求教，但仍須加強輔導。
王○○	六甲	築夢少年	上課不專心，作業很多沒寫作業、沒訂正，經多次規勸仍無改善。	經過輔導後，上課較專心，忍受力有所改善，
陳○○	五甲	築夢少年	上課認真，但認真並沒有用心，導致學習受挫，因此課業有許多問題，尤其是數學的部分。	但經過輔導後會主動學習並發問問題。
鄭○○	五甲	築夢少年	母親是外配，在學習上不認輸，跟老師講話比較小聲，比較沒有自信心。	同儕互動機會增多，能嘗試與人溝通。
王○○	五甲	築夢少年	單親家庭，家裡無人可輔導他的課業，學習狀況時好時壞，需師長協助輔導。	上課看到眼睛睜大大時，總是提醒他上課要認真，經過數次的提醒已有些進步，會認真思考問題並且回答，期待他會更進步。
薛○○	四甲	築夢少年	由於家裡有個語言障礙的弟弟，母親將重心都放於弟弟的身上，沒有自信心；由於太內向，加上不太愛講話，課業仍需加強。	經過講解後，告知題目要了解它在問甚麼，要如何去解開，不是一味寫出答案即可，練習數題已能正確求出答案並會說出如何解決。
陳○○	四甲	築夢少年	母親離家出走，由祖母及姑姑照顧。外表雖看似堅強但內心卻脆弱，需特別關懷。	要求將九九乘法背熟練，寫作業時也告知認真就能完成作業，已能快速完成，準確度也達到 80%。

王○○	三甲	築夢少年	個性活潑好動，作業書寫認真但字跡略為潦草。不過，學習狀況時好時壞，需師長協助輔導。	對於課業學習，不似往常一味的逃避，而願意嘗試。仍有很大的進步空間，
蔡○○	三甲	築夢少年	上課還算用心，只是學習上有些障礙，課業上落後同學甚多。國字的認讀有很大的問題，而且讀完句子後，無法理解句子的涵義為何。	經過講解及分析，並請她實際計算一次，換個題型也能解出，已能自己求出答案。

註：1. 學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或 A001。

2. 欄位不足部分請自行增列