

臺南市公立南區龍崗國民小學 106 學年度第 1 學期
一 年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	康軒版第一冊	規劃者	一年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。		
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。		
融入重大議題 之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。		

週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30 9/02			0		
二	9/03 9/09	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	一、溫暖的家庭 第一課 我真有禮 貌 孝道教育	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1
三	9/10 9/16	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	一、溫暖的家庭 第一課 我真有禮 貌	1	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1
四	9/17 9/23	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 第二課 阿弟仔	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
五	9/24 9/30	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 第二課 阿弟仔	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
六	10/01 10/07	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 第二課 阿弟仔	1	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
七	10/08 10/14		國慶日放假	0		
八	10/15 10/21	1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 鬥陣聽故事一	1	口試 實踐	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
九	10/22 10/28	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、我上愛去讀冊 第三課 老師真歡 喜	1	口試 實踐	【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1

十	10/29 11/04	1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7	1-1-4 2-1-1 2-1-4 4-1-1	二、我上愛去讀冊 第三課 老師真歡 喜	1	口試 實踐 作業	【性別平等教 育】 1-1-1 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十一	11/05 11/11	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、我上愛去讀冊 第四課 寫字恰畫 圖	1	口試 實踐	【性別平等教 育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十二	11/12 11/18	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、我上愛去讀冊 第四課 寫字恰畫 圖	1	口試 實踐	【性別平等教 育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十三	11/19 11/25	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、我上愛去讀冊 第四課 寫字恰畫 圖	1	口試 實踐 作業	【性別平等教 育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十四	11/26 12/02	1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7	1-1-4 2-1-3 2-1-5 4-1-1	二、我上愛去讀冊 鬥陣聽故事二	1	口試 實踐	【性別平等教 育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
十五	12/03 12/09	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-6	1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、我愛清氣 第五課 貓咪愛洗 面	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教 育】 1-1-1
十六	12/10 12/16	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-6	1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、我愛清氣 第五課 貓咪愛洗 面	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教 育】 1-1-1
十七	12/17 12/23	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-6	1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、我愛清氣 第五課 貓咪愛洗 面	1	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教 育】 1-1-1
十八	12/24	1-1-3	1-1-4	三、我愛清氣	1	口試	【性別平等教

	 12/30	2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	鬥陣聽故事三		實踐	育】 1-1-1 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十九	12/31 1/06	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-6 2-1-7	囡仔歌 打馬膠	1	口試 實踐	
二十	1/07 1/13	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-6 2-1-7	來唱節日的歌 快樂過新年	1	口試 實踐	
二十一	1/14 1/20		總複習	1	口試 實踐	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 106 學年度第 2 學期
一 年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	康軒版第二冊	規劃者	一年級教學團隊			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 透過琅琅上口的數字歌，讓學生學習數字的閩南語說法。 2. 藉課文情境，培養學生隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 3. 藉課文內容讓學生學習五官的閩南語說法。 4. 藉由洗澡過程的描述，引導學生認識並學習頭、臉、手、腳等，身體各部位的閩南語說法。 5. 建立學生每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。 6. 藉由課文描述，了解西瓜特性，進而延伸學習各類水果的閩南語名稱。 7. 體會閩南語兒童詩歌的趣味性及音樂性。 8. 藉由阿婆上市場採買的情境，學習各類食物的閩南語說法。 9. 期待學生能體會長輩疼惜兒孫的心情，並懂得珍惜與回饋。					
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
融入重大議題 之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註

一	2/12 2/17 2月12日 至14日調 整至1月 22日至24 日上課	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-5 4-1-1	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、數字真趣味 第1課 數字歌	1	口試	【環境教育】 1-1-1
二	2/18 2/24			春節放假	0		
三	2/25 3/03	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-5 4-1-1	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、數字真趣味 第1課 數字歌	1	口試	【環境教育】 1-1-1
四	3/04 3/10	1-1-2 1-1-5 2-1-7	1-1-3 2-1-4 4-1-1	一、數字真趣味 鬥陣聽故事一	1	口試 實踐	【性別平等教育】1-1-2 【環境教育】 1-1-1
五	3/11 3/17	1-1-1 2-1-1 2-1-7	1-1-3 2-1-4 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真 古錐	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
六	3/18 3/24	1-1-1 2-1-1 2-1-7	1-1-3 2-1-4 4-1-1	二、嬌嗶嗶的我 第2課 阿妹仔真 古錐	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
七	3/25 3/31	1-1-1 2-1-1 2-1-7	1-1-3 2-1-4 4-1-1	二、嬌嗶嗶的我 第2課 阿妹仔真 古錐	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
八	4/01 4/07	1-1-1 1-1-3 2-1-6	1-1-2 2-1-4 4-1-1	二、嬌嗶嗶的我 第3課 洗身軀	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
九	4/08 4/14	1-1-1 1-1-3 2-1-6	1-1-2 2-1-4 4-1-1	二、嬌嗶嗶的我 第3課 洗身軀	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
十	4/15 4/21	1-1-1 1-1-3 2-1-6	1-1-2 2-1-4 4-1-1	二、嬌嗶嗶的我 第3課 洗身軀	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2

十一	4/22 4/28	1-1-2 1-1-5 2-1-7	1-1-3 2-1-4 4-1-1	二、嬌嗶嗶的我 鬥陣聽故事二	1	口試 實踐	【性別平等教育】1-1-2 【環境教育】 1-1-1
十二	4/29 5/05	1-1-3 1-1-5 2-1-6	1-1-4 2-1-4 4-1-1	三、好食的物件 第3課 西瓜 食育	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3
十三	5/06 5/12	1-1-3 1-1-5 2-1-6	1-1-4 2-1-4 4-1-1	三、好食的物件 第3課 西瓜	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3
十四	5/13 5/19	1-1-3 1-1-5 2-1-6	1-1-4 2-1-4 4-1-1	三、好食的物件 第3課 西瓜	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3
十五	5/20 5/26	1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-4 4-1-1	1-1-2 2-1-1 2-1-3 2-1-5 4-1-2	三、好食的物件 第4課 阿婆買菜 食育	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-1-3
十六	5/27 6/02	1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-4 4-1-1	1-1-2 2-1-1 2-1-3 2-1-5 4-1-2	三、好食的物件 第4課 阿婆買菜	1	口試	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-1-3
十七	6/03 6/09	1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-4 4-1-1	1-1-2 2-1-1 2-1-3 2-1-5 4-1-2	三、好食的物件 第4課 阿婆買菜	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-1-3
十八	6/10 6/16	1-1-2 1-1-5 2-1-7	1-1-3 2-1-4 4-1-1	三、好食的物件 鬥陣聽故事三	1	口試 實踐	【性別平等教育】1-1-2 【環境教育】 1-1-1
十九	6/17 6/23	1-1-2 1-1-5 2-1-6 4-1-1	1-1-3 2-1-4 2-1-7	困仔歌 火金姑 來唱節日的歌 搖籃的手	1	口	【環境教育】 1-1-1
二十	6/24 6/30			總複習	1	口試	

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。