

臺南市公立南區龍崗國民小學 106 學年度第一學期
三 年 級 本 土 語 領 域 課 程 計 畫

| | | | |
|-----------------|---|-----|---------|
| 教材來源 | 真平教科書第 5 冊 | 規劃者 | 三年級教學團隊 |
| 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (19) 節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 | | |
| 能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | | |
| 融入重大議題 之能力指標 | <p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 <ol style="list-style-type: none"> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <p>性別平等教育</p> | | |

| | | 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|----|--------------|---------------|
| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | | | | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/30-9/02 | 1-1-1 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 一、趣味的民俗 第一課 八月十五 | 1 | 口頭評量 | 環境教育 4-1-2 |
| | | 2-1-1 | 2-1-4 | | | | | | |
| 二 | 9/03-9/09 | 1-1-1 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 一、趣味的民俗 第一課 八月十五 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教育 4-1-2 |
| | | 2-1-1 | 2-1-2 | 2-1-7 | 4-1-1 | | | | |
| 三 | 9/10-9/16 | 1-1-1 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 一、趣味的民俗 第一課 八月十五 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教育 4-1-2 |
| | | 2-1-1 | 2-1-2 | 4-1-1 | | | | | |
| 四 | 9/17-9/23 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 2-1-1 | 一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教育 3-1-1 |
| | | 2-1-2 | 2-1-4 | 2-1-7 | 4-1-1 | | | | |
| 五 | 9/24-9/30 | 1-1-1 | 1-1-3 | 1-1-5 | 2-1-1 | 一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教育 3-1-1 |
| | | 2-1-2 | 2-1-7 | 4-1-1 | 4-1-2 | | | | |
| 六 | 10/01-10/07 | 1-1-1 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教育 3-1-1 |
| | | 2-1-1 | 2-1-2 | 2-1-4 | 2-1-7 | | | | |
| | | 4-1-2 | | | | | | | |
| 七 | 10/08-10/14 | | | | | 國慶日放假 | 0 | | |
| 八 | 10/15-10/21 | 1-1-1 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 二、四序的倚家 第三課 烏鼠欲 搬厝 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 家政教育 3-1-2 |
| | | 2-1-1 | 2-1-2 | 2-1-4 | 2-1-7 | | | | |
| | | 4-1-2 | | | | | | | |
| 九 | 10/22-10/28 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 2-1-3 | 二、四序的倚家 第三課 烏鼠欲 搬厝 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 家政教育 3-1-2 |
| | | 2-1-7 | 4-1-2 | | | | | | |
| 十 | 10/29-11/04 | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 2-1-1 | 二、四序的倚家 第三課 烏鼠欲 搬厝 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 家政教育 3-1-2 |
| | | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-7 | 4-1-1 | | | | |
| | | 4-1-2 | | | | | | | |
| 十一 | 11/05-11/11 | 1-1-1 | 1-1-2 | 1-1-3 | 2-1-1 | 二、四序的倚家 第四課 人客來 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 家政教育 3-1-2 |
| | | 2-1-4 | 4-1-1 | 4-1-2 | | | | | |
| 十二 | 11/12-11/18 | 1-1-2 | 1-1-3 | 2-1-1 | 2-1-3 | 二、四序的倚家 第四課 人客來 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 家政教育 3-1-2 |
| | | 2-1-7 | 4-1-1 | 4-1-2 | | | | | |
| 十三 | 11/19- | 1-1-2 | 1-1-3 | 2-1-1 | 4-1-1 | 二、四序的倚家 | 1 | 口頭評量 | 家政教 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|---|--------------------------------------|---|--------------|-------------------|
| | 11/25 | 4-1-2 | 第四課 人客來 | | 紙筆測驗 | 育 3-1-2 |
| 十四 | 11/26- 12/02 | 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-2 | 二、四序的倚家 單元活動二 單元大掉拚二 鬥陣聽故事二 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 家政教 育 3-1-2 |
| 十五 | 12/03- 12/09 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 | 三、現代的交通 第五課 車 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教 育 3-1-2 |
| 十六 | 12/10- 12/16 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 | 三、現代的交通 第五課 車 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教 育 3-1-2 |
| 十七 | 12/17- 12/23 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1 | 三、現代的交通 第五課 車 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教 育 3-1-2 |
| 十八 | 12/24- 12/30 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1 | 三、現代的交通 單元活動三 單元大掉拚三 鬥陣聽故事三 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教 育 3-1-2 |
| 十九 | 12/31- 01/06 | | 元旦補假 | 0 | | |
| 二十 | 01/07- 01/13 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 三、現代的交通 單元活動三 單元大掉拚三 鬥陣聽故事三 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教 育 3-1-2 |
| 二十一 | 01/14- 01/20 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 總複習 | 1 | | |

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 106 學年度第二學期
三年級本土語領域課程計畫

| | | | |
|-----------------|---|-----|---------|
| 教材來源 | 真平版教科書第 6 冊 | 規劃者 | 三年級教學團隊 |
| 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (18) 節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 | | |
| 能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | | |
| 融入重大議題 之能力指標 | <p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 <ol style="list-style-type: none"> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <p>性別平等教育</p> | | |

| | | 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | | | | | |
|----|--|--|---------------------|----|--------------|--------------------------------|--|
| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 | |
| 一 | 2/12 2/17 2月12日 至14日調 整至1月 22日至24 日上課 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 一、美麗的大自然 第一課 是按怎 | 1 | 口頭評量 紙筆測驗 | 人權教育 1-1-2 | |
| 二 | 2/18 2/24 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 | 一、美麗的大自然 第一課 是按怎 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1 | |
| 三 | 2/25 3/03 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 | 一、美麗的大自然 第一課 是按怎 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1 | |
| 四 | 3/04 3/10 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 | 一、美麗的大自然 第二課 花園 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5 | |
| 五 | 3/11 3/17 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 一、美麗的大自然 第二課 花園 | 1 | 口試 紙筆測驗 | 環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5 | |
| 六 | 3/18 3/24 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 一、美麗的大自然 音標大放送二 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 家政教 | |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|-------------------|---|------------|--------------------------------|
| | | | | | | 育 3-1-5 |
| 七 | 3/25 3/31 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 一、美麗的大自然 單元活動一 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5 |
| 八 | 4/01 4/07 | | 兒童節補假 | 0 | | |
| 九 | 4/08 4/14 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 二、請恁食腥臊 第三課 箸 | 1 | 口試 紙筆測驗 | 環境教育 1-1-1 |
| 十 | 4/15 4/21 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 3-2-1 【期中評量週】 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 |
| 十一 | 4/22 4/28 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 二、請恁食腥臊 第四課 青菜 | 1 | 口試 | 環境教育 4-1-1 |
| 十二 | 4/29 5/05 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 二、請恁食腥臊 第四課 青菜 | 1 | 口試 紙筆測驗 | 環境教育 4-1-1 |
| 十三 | 5/06 5/12 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1 | 二、請恁食腥臊 音標大放送四 | 1 | 口試 | 環境教育 4-1-1 |
| 十四 | 5/13 5/19 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 二、請恁食腥臊 單元活動二 | 1 | 口試 紙筆測驗 | 環境教育 4-1-1 |
| 十五 | 5/20 5/26 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 | 三、咱的節日 第五課 五日節 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 |
| 十六 | 5/27 6/02 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 三、咱的節日 第五課 五日節 | 1 | 口試 | 環境教育 1-1-1 |
| 十七 | 6/03 6/09 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 三、咱的節日 音標大放送五 | 1 | 口試 紙筆測驗 | 環境教育 1-1-1 |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|--------------------|---|------------|----------------------------------|
| 十八 | 6/10 6/16 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 三、咱的節日 單元活動三 | 1 | 口試 紙筆測驗 | 環境教育 1-1-1 |
| 十九 | 6/17 6/23 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2 | 唸謠 出門一蕊花 五日節 | 1 | 口試 | 性別平等教育 2-1-3 |
| 二十 | 6/24 6/30 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 總複習 | 1 | 口試 作業 | 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1 |