

臺南市公(私)立南區龍崗國民小學 106 學年度第 1 學期
二年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	康軒版 2 上教材	規劃者	二年級全體級任老師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 能了解並熟悉各課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各課語詞的閩南語說法。 3. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 4. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 5. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 6. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。		
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。		
融入重大議題 之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【性別平等教育】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。		

C16 二年級閩南語領域課程計畫

		【人權教育】				
		1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30 9/2		<u>8/30(三)開學</u>	0		
二	9/3 9/9	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-2	一、環境衛生 第一課 掃帚恰奮斗	1	口試 實踐	【家政教育】 3-1-5
三	9/10 9/16	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-2	一、環境衛生 第一課 掃帚恰奮斗	1	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1
四	9/17 9/23	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	一、環境衛生 第二課 教室真清氣 <u>登革熱</u> ¹	1	口試 實踐	【家政教育】 3-1-5
五	9/24 9/30	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	一、環境衛生 第二課 教室真清氣	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1
六	10/1 10/7 <u>10/4(三) 中秋節</u>	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 4-1-2	一、環境衛生 鬥陣聽故事一	1	口試 實踐	【環境教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-2
七	10/8 10/14		<u>10/10(二)國慶日</u> <u>10/9(一)</u>	0		

C16 二年級閩南語領域課程計畫

	調整於 9/30(六) 補行上課					
八	10/15 10/21	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第三課 這禮拜	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1
九	10/22 10/28	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第三課 這禮拜	1	口試 實踐	【生涯發展教育】 1-1-1
十	10/29 11/4	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第三課 這禮拜	1	口試 實踐 作業	【生涯發展教育】 1-1-2
十一	11/5 11/11 <u>11/9(四)</u> <u>11/10(五)</u> 期中考	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第四課 時鐘	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1
十二	11/12 11/18	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第四課 時鐘	1	口試 實踐	【家政教育】 3-1-2
十三	11/19 11/25	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3	二、講時間 第四課 時鐘	1	口試 實踐 作業	【家政教育】 3-1-5

C16 二年級閩南語領域課程計畫

		2-1-4 4-1-1				
十四	11/26 12/2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 4-1-2	二、講時間 鬥陣聽故事二	1	口試 實踐	
十五	12/3 12/9	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	三、歡喜過年 第五課 過年	1	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
十六	12/10 12/16	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	三、歡喜過年 第五課 過年	1	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
十七	12/17 12/23	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	三、歡喜過年 第五課 過年	1	口試 實踐 作業	【家政教育】 4-1-2
十八	12/24 12/30	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	三、歡喜過年 鬥陣聽故事三	1	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
十九	12/31 1/6 <u>1月1日</u> <u>(一)</u> <u>開國紀念</u> <u>日</u>	1-1-1 1-1-3 2-1-4 2-1-7	囡仔歌 白翎鷺	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1
二	1/7	1-1-1	來唱節日的歌	1	口試	

C16 二年級閩南語領域課程計畫

十	 1/13 <u>1/11(四)</u> <u>1/12(五)</u> <u>期末考</u>	1-1-3 2-1-4 2-1-7	生日的祝福		實踐	
二十一	1/14 1/20 <u>1/19(五)</u> <u>休業式</u>		總複習	1	口試 實踐	

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公(私)立南區龍崗國民小學 106 學年度第 2 學期
二年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	康軒版 2 下教材	規劃者	二年級全體級任老師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。 2. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 5. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。		
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。		
融入重大議題 之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生		

C16 二年級閩南語領域課程計畫

			物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 2-1-1 關心自己的衣著。 2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。			
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/12 2/17 <u>2/12-14</u> <u>調整上課</u> <u>至1/22-24</u> <u>2/15-16</u> <u>(四)(五)</u> <u>除夕、春節</u>	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	第四冊 一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1
二	2/18 2/24		<u>2/19-20(一)(二)春節放假</u>	0		
三	2/25 3/3 <u>2/28(三)</u> <u>和平紀念</u>	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1	口試	【環境教育】 1-1-1
四	3/4 3/10	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	一、彩色的世界 第二課 月娘光光	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
五	3/11 3/17	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	一、彩色的世界 第二課 月娘光光	1	口試	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
六	3/18 	1-1-1 1-1-2	一、彩色的世界 第二課 月娘光光	1	口試	【環境教育】 1-1-1

C16 二年級閩南語領域課程計畫

	3/24	1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1				2-1-1
七	3/25 3/31	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	一、彩色的世界 鬥陣聽故事一	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
八	4/1 4/7 4/4(三)、 4/5(四) <u>兒童節民</u> <u>族掃墓節</u> <u>4/6(五)</u> <u>調整至 3/31</u>	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第三課 豬仔囡	1	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
九	4/8 4/14	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第三課 豬仔囡	1	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十	4/15 4/21	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第三課 豬仔囡	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十一	4/22 4/28 <u>4/26(四)</u> <u>4/27(五)</u> <u>期中考</u>	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	二、古錐的動物 第四課 春天的早起時	1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 3-1-1

C16 二年級閩南語領域課程計畫

		4-1-1			
十二	4/29 5/5	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第四課 春天的早起時	1	口試 【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十三	5/6 5/12	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第四課 春天的早起時	1	口試 【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十四	5/13 5/19	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、古錐的動物 鬥陣聽故事二	1	口試 實踐 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十五	5/20 5/26	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	三、穿予嬌噹噹 第五課 欲穿啥	1	口試 【家政教育】 2-1-1 2-1-2
十六	5/27 6/2	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	三、穿予嬌噹噹 第五課 欲穿啥	1	口試 【家政教育】 2-1-1 2-1-2
十七	6/3 6/9	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	三、穿予嬌噹噹 第五課 欲穿啥	1	口試 實踐 【家政教育】 2-1-1 2-1-2

C16 二年級閩南語領域課程計畫

十八	6/10 6/16	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、穿予嬌噹噹 鬥陣聽故事三	1	口試 實踐	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
十九	6/17 6/23 <u>6/18(一)</u> <u>端午節</u>	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	唸謠/來換衫 來唱節日的歌/我愛阿爸	1	口	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
二十	6/24 6/30 6/21(四) 6/22(五) <u>期末考</u> <u>6/29(五)</u> <u>休業式</u>		總複習	1	口試	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。