

臺南市公立南區龍崗國民小學 106 學年度第一學期
四 年 級 本 土 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	真平教科書第 7 冊	規劃者	四年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <p>性別平等教育</p>		

C16 四年級本土語領域課程計畫

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30 9/02	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、鬧熱的街仔 第一課 舊街	1	口頭評量	環境教育 4-1-2
二	9/03 9/09	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、鬧熱的街仔 第一課 舊街	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
三	9/10 9/16	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、鬧熱的街仔 音標大放送一	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
四	9/17 9/23	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼 條街	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
五	9/24 9/30	1-1-1	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼 條街	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
六	10/01 10/07	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼 條街	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
七	10/08 10/14	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	音標大放送二 一、鬧熱的街仔 單元活動一	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
八	10/15 10/21	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、鬧熱的街仔 單元活動一	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
九	10/22 10/28	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-3	二、社會的溫暖 第三課 紅豆伯	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十	10/29 11/04	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-1	二、社會的溫暖 第三課 紅豆伯	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十一	11/05 11/11	1-1-1	1-1-2	1-1-3	2-1-1	二、社會的溫暖 第音標大放送三	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十二	11/12 11/18	1-1-2	1-1-3	2-1-1	2-1-3	二、社會的溫暖 單元活動二	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2

C16 四年級本土語領域課程計畫

十三	11/19 11/25	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	二、社會的溫暖 單元活動二	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十四	11/26 12/02	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-2	三、休閒生活 第四課 騎鐵馬	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十五	12/03 12/09	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、休閒生活 第四課 騎鐵馬	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十六	12/10 12/16	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	三、休閒生活 音標大放送四	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十七	12/17 12/23	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	三、休閒生活 第五課 歇暍日	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十八	12/24 12/30	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、休閒生活 第五課 歇暍日	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十九	12/31 1/06	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	三、休閒生活 音標大放送五	1	口頭評量	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-2
二十	1/07 1/13	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、休閒生活 單元活動三	1	口頭評量 紙筆測驗	生涯發展教育 2-1-1
二十一	1/14 1/20	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	總複習	1		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 106 學年度第二學期
四年級本土語領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 8 冊	規劃者	四年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p>		

C16 四年級本土語領域課程計畫

		5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 性別平等教育 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/12 2/17 2月12日 至14日調 整至1月 22日至24 日上課	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、鬧熱的生態 第一課 烏面拈 栳	1	口頭評量 紙筆測驗	人權教 育 1-1-2
二	2/18 2/24	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、鬧熱的生態 第一課 烏面拈 栳	1	口試	環境教 育 1-1-1 家政教 育 1-1-1
三	2/25 3/03		一、鬧熱的生態 第一課 烏面拈 栳	1		
四	3/04 3/10	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、鬧熱的生態 第二課 長尾山 娘	1	口試	環境教 育 1-1-1 家政教 育 3-1-5
五	3/11 3/17	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、鬧熱的生態 單元活動一	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 1-1-1 家政教 育 3-1-5
六	3/18 3/24	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、鬧熱的生態 單元活動一	1	口試	環境教 育 1-1-1 家政教 育 3-1-5

C16 四年級本土語領域課程計畫

七	3/25 3/31	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、溫暖的節日 第三課 阮阿母	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
八	4/01 4/07	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、溫暖的節日 第三課 阮阿母	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
九	4/08 4/14	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、溫暖的節日 第三課 阮阿母	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
十	4/15 4/21	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、溫暖的節日 第三課 阮阿母	1	口試	環境教育 1-1-1
十一	4/22 4/28	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、溫暖的節日 單元活動二	1	口試	環境教育 4-1-1
十二	4/29 5/05	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、安全園第一 第四課 著傷	1	口試 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
十三	5/06 5/12	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	三、安全園第一 第四課 著傷	1	口試	環境教育 4-1-1
十四	5/13 5/19	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、安全園第一 第四課 著傷	1	口試 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
十五	5/20 5/26	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	三、安全園第一 第五課 青紅燈	1	口試	環境教育 1-1-1
十六	5/27 6/02	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、安全園第一 第五課 青紅燈	1	口試	環境教育 1-1-1
十七	6/03 6/09	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、安全園第一 單元活動三	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
十八	6/10 	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、安全園第一	1	口試	環境教

C16 四年級本土語領域課程計畫

	6/16		單元活動三		紙筆測驗	育 1-1-1
十九	6/17 6/23	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	總複習	1	口試	性別平 等教育 2-1-3
二十	6/24 6/30	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	總複習	1		